

Принято

Протокол педсовета
От 31.08.2018 № 1

Утверждаю
Приказом от 31.08.2018 № 58

Заведующий



Л.И. Макарова

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
К основной образовательной программе
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 74»
на 2018 -2019 учебный год**

Чусовой, 2018г

В связи с изменением контингента воспитанников в группах муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 74» (далее ОУ), корректировкой пакета методического сопровождения, внести изменения в ООП ДО:

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.1. Пояснительная записка

Общие сведения о МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 74»:

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 74» осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность в соответствии Уставом ОУ, утвержденным приказом начальника Управления образования от 18.05.2015 № 183.

1.1.1. Цели и задачи реализации основной общеобразовательной программы.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств,

- инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
 - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
 - актуализация единого образовательного пространства, позволяющего установить эффективное и целенаправленное взаимодействие ОУ и семьи в рамках обязательных и дополнительных образовательных услуг для воспитанников, в т. ч. и с ОВЗ, через совместное участие в реализации краевых, муниципальных проектов;
 - обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

II. Содержательный раздел

Особенности осуществления образовательного процесса

Возрастные группы, их направленность

Общее количество групп		11	
Общее количество воспитанников		235	
Виды групп	возраст	Количество воспитанников	
		групп	детей
Ранний возраст	1,5-2 года	2	40
1 младшая группа	2-3 года	2	40
2 младшая группа	3-4 года	2	48
Средняя группа	4-5 лет	2	44
Старшая группа комбинированой направленности	5-6 лет	1	21
Подготовительная группа	6-7 лет	1	27
Группа компенсирующей направленности для воспитанников с ОНР	5-7 лет	1	15
всего			235

**Программно - методическое обеспечение образовательной области
«Физическое развитие» в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад
№ 74»**

Автор	Название	Издательство
Т.Э. Токаева	Программа 3 – 7 лет «Будь здоров, дошкольник» (ФГОС ДО)	Творческий центр Сфера, 2015г
Т.Э. Токаева	Технология физического развития 3 - 4 лет	Творческий центр Сфера, 2017г
Т.Э. Токаева	Технология физического развития 4 - 5 лет	Творческий центр Сфера, 2017г
Л.П. Пустынникова	Региональная программа «Система»	Пермь, 2000г
М.А.Рунова	Движение день за днем	Москва, «Линка-Пресс», 2007
Доскин В.А, Голубева Л.Г.	Растем здоровыми	М. Просвещение 2002
Адашкявичене Е.И.	Спортивные упражнения и игры в детском саду	Москва, Просвещение 1993
Т.А.Шорыгин	методическое пособие «Беседы о здоровье»	М.2004 г.
Лайзене С.Л.	«Физическая культура малышей»	М. Просвещение 1978

Приоритетные направления КПК в 2018-2019 учебном году:

- Выстраивание индивидуальной образовательной траектория педагога;
- Повышение качества образования;
- Реализация ФГОС дошкольного образования,
- Введение профессионального стандарта педагога

Дополнительное образование. Руководители кружков и секций

Направление развития	Программное обеспечение	Руководитель
Художественно-эстетическое	Театральная студия «Солнышко»	Воспитатель Малышева Н.Н.
	Студия «Художественное слово» Сарабеева С.Л.	Учитель-логопед Сарабеева С.Л.
Познавательное развитие	Кружок по робототехнике «Инженерики»	Воспитатель Конева Н.А.
	Кружок детского экспериментирования	Воспитатель Ожгихина Н.И..
Физическое развитие	Секция «Лыжи в детском саду»	Воспитатель Кулагина Г.С.

III. Организационный раздел

Кадровые условия реализации программы.

В ОУ работают 14 педагогов: 11 воспитателей, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель.

В целях эффективной реализации Программы ОУ создает условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров, в т. ч. Их дополнительного профессионального образования. Перспективы деятельности по профессиональному развитию определены проектом по индивидуальной образовательной траектории: повышение квалификации приобретает целенаправленный характер и обусловлено предпочтениями педагогов.

Возраст педагогического персонала

Моложе 25 лет, 25 – 30 лет	0	0
31 -35 лет	2	14,3 %
35 - 55 лет	9	64,3 %
55 лет и старше	3	21,4 %

Стаж педагогического персонала

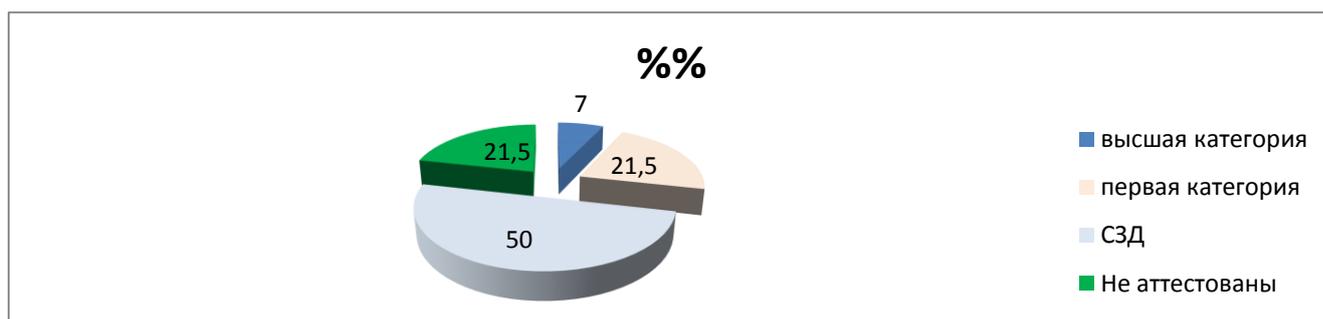
Менее 2 лет	0	0
От 2 до 5	1	7,1 %
От 5 до 10	2	14,3 %
От 10 до 20	7	50,0 %
От 20 и более	4	28,6 %

Образовательный уровень педагогических работников *

Педагоги:	14 (чел.)	
Воспитатели	11	
Учитель - логопед	1	
Музыкальный руководитель	1	
Образование педагогического персонала		
Высшее образование	6	42,8 %
из них: педагогическое	5	35,7 %
Среднее специальное образование	8	57,2%

Аттестация педагогических работников

Квалификационная категория		
Всего педагогов: 14		
Высшая категория	1	7,1 %
Первая	3	21,5 %
Соответствуют занимаемой должности	7	50 %
Без аттестации	3	21,5 %



Три педагога не могли быть аттестованы, т.к. в январе – феврале 2017г были переведены на новые должности (Конева Н.А) или вновь приняты в ОУ (Рычкова О.В., Петухова С.С.).

Данные работники будут аттестованы в январе-феврале 2019года в соответствии с п.22 Порядка об Аттестации (через 2 года)

Задачей на 2017- 2018 учебный год является повышение квалификационных категорий педагогов.

Прогноз аттестации педагогов в **2018** году.

- высшая квалификационная категория – 1 человек
- первая квалификационная категория – 3 человека

Прогноз аттестации педагогов в **2019** году.

- высшая категория - 1 человек
- первая категория – 2 человека
- соответствие занимаемой должности – 2 человека

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На 2018 -2019 учебный год

Вид образовательной деятельности	Объем нагрузки (количество в неделю/год)					
	Группа раннего возраста (1,5 - 3года)	2 младшая группа (3 – 4года)	Средняя группа (4-5лет)	Старшая группа (5-6лет)	Подготовительная к школе группа (6-7лет)	Группа компенсирующей направленности ОНР (6-7лет)
Количество возрастных групп	4	2	2	1	1	1
Режим работы	10,5 часов	10,5 часов	10,5 часов	10,5 часов	10,5 часов	10,5 часов
Начало учебного года	01.09.2018г	01.09.2018г	01.09.2018г	01.09.2018г	01.09.2018г	01.09.2018г
Окончание учебного года	31.05.2019г	31.05.2019г	31.05.2019г	31.05.2019г	31.05.2019г	31.05.2019г
Зимние каникулы	01-08 января	01-08 января	01-08 января	01-08 января	01-08 января	01-08 января
Продолжительность НОД согласно возраста	8-10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.	30 мин.
Объем недельной образовательной нагрузки	10	11	11	13	15	15

Ребенок в семье и сообществе учреждения	*	*	*	*	*	*
Формирование основ безопасности	*	*	*	*	*	*
Познавательное развитие						
Познание окружающего мира, природа	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35
Развитие математических представлений	-	1/35	1/35	1/35	2/70	2/70
Речевое развитие						
Развитие речи	2/70	1/35	1/35	2/35	2/70	2/70
Вид образовательной деятельности	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ (НЕ МЕНЕЕ 60 %) Объем нагрузки (количество в неделю/год)					
	Группа раннего возраста (1,5 - 3 года)	2 младшая группа (3 – 4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Группа компенсирующей направленности ОНР (6-7 лет)
Развитие речи и начала грамоты	-	-	-	-	1/35	1/35
Художественная литература	*	*	*	*	*	*
Конструирование	1/35	1/35	1/35	1/35	1 в 2 нед / 17	1 в 2 нед / 17

Ручной труд	-	-	-	-	1 в 2 нед /17	1 в 2 нед /17
Художественно – эстетическое развитие						
Музыка	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70
Рисование	1/35	1/35	1/35	1/35	2/70	2/70
Лепка	1/35	1/35	1в 2нед/1 7	1в 2нед/17	1в 2нед/17	1в 2нед/17
Аппликация	-	-	1в 2нед/1 7	1в 2нед/9	1в 2нед/17	1в 2нед/17
Физическое развитие						
Физическая культура в помещении	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70
Физическая культура на воздухе	-	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35
Формирование здорового образа жизни	*	*	*	*	*	*
Вид образовательной деятельности	ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ (НЕ БОЛЕЕ 40 %) Объем нагрузки (количество в неделю/год)					
	Группа раннего возраста (1,5 - 3года)	2 младшая группа (3 – 4года)	Средняя группа (4-5лет)	Старшая группа (5-6лет)	Подготовительная к школе группа (6-7лет)	Группа компенсирующей направленности ОНР (6-7лет)

Социально - коммуникативное развитие						
Познавательное развитие						
«Детское экспериментирование»					1/35	1/35
Робототехника «Инженерики»	-	-	-	-		1/35
Речевое развитие						
	-	-	-	-	-	-
Художественно – эстетическое развитие						
Театральная студия «Солнышко»	-	-	-	1/35		-
«Мастерская слова»	-	-		-	1/35	-
Физическое развитие						
«Лыжник»	-	-	-	1/35	-	-
«Скандинавская ходьба»			1/35			
Вид образовательной деятельности	ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ (НЕ БОЛЕЕ 40 %) Объем нагрузки (количество в неделю/год)					
	Группа раннего возраста (1,5 - 3года)	2 младшая группа (3 – 4года)	Средняя группа (4-5лет)	Старшая группа (5-6лет)	Подготовительная к школе группа (6-7лет)	Группа компенсирующей направленности ОНР (6-7лет)

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности СанПиН 2.4.1.3049-13 п.11.9 и п.11.10	8-10 мин.	не более 15 мин.	не более 20 мин.	не более 25 мин.	не более 30 мин.	не более 30 мин
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день (в т.ч. в первую половину дня/во вторую половину дня) СанПиН 2.4.1.3049-13 п.11.11 и п.11.12	30- мин	30 – 40 мин	30-40 мин	45 мин - 1,5 часа	45 мин - 1,5 часа	45 мин -1,5 часа
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю	100мин	165мин	165мин	325 мин	450мин	450 мин
Фактический объем образовательной нагрузки в неделю	100мин	165мин	165мин	325 мин	450мин	450н

- Кроме кружков и секций - реализация этих видов деятельности осуществляется ежедневно в ходе режимных моментов и интеграции с другими видами деятельности

Заместитель заведующего
по (ВМР) Л.И. Конева