

**Краткая презентация
Основной образовательной программы дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 74»**

Раздел ООПДО IV

Данная презентация Программы предназначена для родителей (законных представителей) воспитанников

Рабочая группа по разработке Основной образовательной программы дошкольного образования:

Макарова Л.И., заведующий,

Конева Л.И. , заместитель по воспитательно-методической работе (ВМР),

Конева Н.А. , воспитатель,

Газизова С.Л., учитель-логопед,

Основная образовательная программа МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 74» (далее ОУ) разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ);
- «Конституция РФ»;
- «Концепция дошкольного воспитания»;
- «Конвенция о правах ребенка»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга» (под редакцией Е.В.Соловьёвой);
- Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13).

Образовательная программа ОУ выстроена с учетом ресурсных особенностей дошкольного учреждения и образовательных потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей).

Краткая презентация
Основной образовательной программы дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 74»

Программа ориентирует ОУ на достижение следующих общих ключевых целей (Структура целей и задач):

ЦЕЛИ	ЗАДАЧИ
1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей и формировать у них привычку к здоровому образу жизни	<ul style="list-style-type: none">✓ Обеспечивать охрану здоровья✓ Способствовать физическому развитию✓ Способствовать физиологическому развитию
2. Содействовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого воспитанника	<ul style="list-style-type: none">✓ Способствовать становлению деятельности✓ Способствовать становлению сознания✓ Закладывать основы личности
3. Обеспечить каждому воспитаннику возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства	<ul style="list-style-type: none">✓ Создавать атмосферу эмоционального комфорта✓ Создавать условия для творческого самовыражения

Основные задачи работы по возрастам

Группа раннего возраста 1,5 – 3 года

- Обеспечить адаптацию каждого ребёнка
- Развивать самостоятельность в быту и формировать навыки самообслуживания
- Развивать речь
- Обеспечить необходимые условия для сенсорного развития детей
- Развивать мелкую моторику кисти руки
- Создавать в группе атмосферу психологического комфорта, обеспечивать эмоциональное благополучие детей
- Охранять и укреплять здоровье

3-4 (младшая группа)

Краткая презентация
Основной образовательной программы дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 74»

- Обеспечить адаптацию каждого ребёнка
- Развивать самостоятельность в быту и формировать навыки самообслуживания
- Развивать речь
- Обеспечить необходимые условия для сенсорного развития детей
- Развивать мелкую моторику кисти руки
- Создавать в группе атмосферу психологического комфорта, обеспечивать эмоциональное благополучие детей
- Охранять и укреплять здоровье

4-5 (средняя группа)

- Совершенствовать диалогическую речь
- Создавать условия для разворачивания сюжетно-ролевой игры
- Обеспечить постоянный приток новой интересной информации об окружающем мире
- Давать эталонное представление о добре и зле
- Развивать творческий потенциал, воображение
- Формировать навыки культуры поведения в бытовых ситуациях
- Создавать в группе атмосферу психологического комфорта, обеспечивать эмоциональное благополучие детей
- Охранять и укреплять здоровье

5-6 (старшая группа)

- Совершенствовать монологическую речь
- Формировать игровые сообщества сверстников
- Развивать способность в течении длительного времени разворачивать систему взаимосвязанных целей
- Стимулировать формирование индивидуальных познавательных интересов
- Дать начальное представление о правилах поведения в общественных местах, правилах вежливости и этикета, а также безопасного поведения в природе, быту)

Краткая презентация
Основной образовательной программы дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 74»

- Создавать в группе атмосферу психологического комфорта, обеспечивать эмоциональное благополучие детей
- Охранять и укреплять здоровье

6-8 (подготовительная группа)

- Обеспечить условия для развития психических функций: внимание, память, речь, эмоции, двигательное поведение)
- Содействовать становлению мотивации учения и готовности к принятию позиции ученика
- Формировать патриотическое отношение к родине, народу
- Воспитывать уважение к традициям, культурному разнообразию
- Создавать условия для разнообразных творческих занятий
- Создавать в группе атмосферу психологического комфорта, обеспечивать эмоциональное благополучие детей
- Охранять и укреплять здоровье

Целью Программы является развитие физических, интеллектуальных, духовно - нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Принципы и подходы к формированию Программы:

- ✓ содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка;
- ✓ полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;
- ✓ индивидуализацию дошкольного образования (в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);
- ✓ содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- ✓ поддержку инициативы детей в различных видах деятельности; сотрудничество с семьей;
- ✓ приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- ✓ формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

**Краткая презентация
Основной образовательной программы дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 74»**

- ✓ возрастную адекватность (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- ✓ учёт этнокультурной ситуации развития детей;
- ✓ обеспечение преемственности дошкольного общего и начального общего образования.

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

Программа включает:

- ✓ обязательную часть
- ✓ часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Копилка идей

Младшая группа

Подарки и сюрпризы для малышей

Мини-праздники

«Сокровищницы» детей

Традиция «**Наши гости**»

Средняя группа

Познавательные сказки

Знакомство с трудом взрослых

Альбом «**Моя семья**»

Встречи с интересными людьми

Альбом «**Все работы хороши**»

Работа с понятием «последовательность»

Организация выставки «**Моя коллекция**»

Старшая группа

Оборудование места для работы с познавательной литературой «**Полочка умных книг**»

Рассказы педагогов «**Знаете ли вы?**»

Традиция «**Встреча с интересными людьми**»

Познавательные сказки

Подбор материала о растениях и животных по теме «**Мы их знаем**»

Удивительное место на Земле

Календарь жизни группы

Создание альбома «**Наши любимцы**»

Краткая презентация
Основной образовательной программы дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 74»

Подготовительная группа

Познавательные вечера «Сейчас узнаем»

Встречи с интересными людьми

Познавательная копилка «Мы их знаем»

Рассказы педагогов «Знаете ли вы?»

Экологическое воспитание

«Результаты деятельности человека»

«Истории вещей»

Познавательно-развлекательные рассказы о науках

1. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа, в том числе категории детей с ОВЗ.

ОУ работает в условиях 10,5 часового пребывания детей (с 7.30 до 18.00). Группы функционируют в режиме 5- дневной рабочей недели.

Программа охватывает четыре возрастных периода физического и психического развития воспитанников:

✓ от 1,5 до 2 лет (группа раннего возраста)

✓ от 2 до 3 лет (первая младшая группа),

дошкольный возраст:

✓ от 3 до 4 лет (вторая младшая группа),

✓ от 4 до 5 лет (средняя группа),

✓ от 5 до 6 лет (старшая группа),

✓ от 6 до 7 лет (подготовительная группа).

Количество возрастных групп – 11, из них:

1- группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)

2 - группы первые младшие (от 2 до 3 лет).

8 - групп дошкольного возраста, из них:

7 - групп общеразвивающих

1 - группа – подготовительная, компенсирующей направленности (ОНР)

**Краткая презентация
Основной образовательной программы дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 74»**

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 74»							
11- групп (235- воспитанников)							
	группы ранне-го возраста		группы для детей общеразвивающей направленности				Группа компенсирующей направленности (ОНР)
возраст детей	1,5 - 2	2- 3	3 -4	4 - 5	5- 6	6 - 7	5 -7

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин-2.4.1.-3049-13.

2. Используемые примерные программы

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, программой «Радуга», авторы: Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, С.Г. Якобсон, Е.А.Екжанова.

Научный руководитель: Е.В. Соловьева

Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе для детей с ОНР (3-7 лет)

Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)

Программа «Радуга» определяет миссию дошкольной образовательной организации как:

- ✓ содействие семье:
 - в формировании общей культуры, развитии физических, интеллектуальных и личностных качеств растущего ребенка;
 - в формировании предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность;
 - в сохранении и укреплении его физического и психического здоровья;
 - в развитии содержательного партнерства для создания единого образовательного пространства ребенка;
 - в повышении родительской компетенции;
- ✓ содействие современному российскому обществу в передаче новому

Краткая презентация
Основной образовательной программы дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 74»

поколению традиционных отечественных нравственных гуманистических ценностей и идеалов;

- ✓ содействие государству в формировании основ патриотического чувства и гражданской принадлежности формирующейся личности.

Структура целей и задач

Цели и задачи программы «Радуга»

Цели	Задачи
Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей и формировать привычку к здоровому образу жизни	Обеспечивать охрану здоровья
	Способствовать физическому развитию
	Способствовать физиологическому развитию
	Формировать основы здорового образа жизни
Способствовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребенка	Способствуя становлению ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
	Способствуя становлению СОЗНАНИЯ
	Закладывать основы ЛИЧНОСТИ
Обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства	Создавать атмосферу эмоционального комфорта
	Создавать условия для творческого самовыражения
	Создавать условия для участия родителей в жизни группы
	Организовывать общие события жизни группы

Краткая презентация
Основной образовательной программы дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 74»

Интеграция образовательных областей
в программе «РАДУГА» по содержанию дошкольного
образования в соответствии с ФГОС ДО



Программно – методическое сопровождение

Программа обеспечена

- ✓ методическими рекомендациями
- ✓ системой планирования
- ✓ пособиями для детей

**Краткая презентация
Основной образовательной программы дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 74»**

Программно - методическое обеспечение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в ОУ:

Наименование издания	автор
«Знакомим дошкольников с Конвенцией о правах ребенка»	Е.В.Соловьёва
Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет	Т.И. Гризик, Г.В. Глушкова
Развитие игровой деятельности детей 2-8 лет	О.А. Карабанова, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьёва
«Играют взрослые и дети»	Т.Н.Доронова
«Как подготовить ребенка к школе»	Гризик Т.И., Карабанова О.А.
Моральное воспитание в детском саду.	Якобсон А.А.
Коммуникативное развитие детей 5 – 7 лет	Ю.В.Авдеева
«Дидактические игры в детском саду»	Бондаренко А.К.
«Игра в дошкольном возрасте»	Т.Н. Доронова
«Растем играя» методическое пособие	В.А. Недоспасова
Правила пожарной безопасности	В картинках
Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5-7 лет в детском саду	Е.В. Соловьёва, Л.В. Редько

Программно - методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие» в ОУ

Наименование издания	Автор
«Познавательное развитие детей 2 – 8 лет: математические представления»	Е.В. Соловьёва
«Познавательное развитие детей 2 – 8 лет: мир природы и человека»	Т.И.Гризик
Познаю мир. Методические рекомендации для воспитателей.	Т.И.Гризик
Региональная программа «Пермский край – мой родной край»	А.М. Федотова
Моя математика (6 – 8 лет)	Соловьёва Е.В.
Моя математика. Количество и число. Развивающая книга для детей старшего дошкольного возраста.	Соловьёва Е.В.
На пороге школы	Т.Н.Доронова
«Экологическое воспитание»,	С. Н. Николаева
Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду» методическое пособие	А.И. Иванова,
Математика и логика для дошкольников: методические рекомендации для воспитателей.	Е.В. Соловьёва

**Краткая презентация
Основной образовательной программы дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 74»**

Формирование математических представлений детей 2-7 лет	Е.В. Соловьёва
«Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов» методическое пособие	О.В. Дыбина
«Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников методическое пособие	О.В. Дыбина
«Из чего сделаны предметы. Сценарии игр-занятий для дошкольников»	О.В. Дыбина
«Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста»	Рихтерман Т.Д.
«Игровые занимательные задачи для дошкольников»	Михайлова З.А.
«Воспитание сенсорной культуры ребенка»	Венгер Л.А.
«Как подготовить ребенка к школе»	Гризик Т.И., Карабанова О.А.

**Программно - методическое обеспечение образовательной области
«Речевое развитие» в ОУ**

Наименование издания	Автор
Речевое развитие детей 3-4- года	Т.И. Гризик
Речевое развитие детей 4 - 5 лет	Т.И. Гризик
Речевое развитие детей 5 - 6 лет	Т.И. Гризик
Речевое развитие детей 6- 7 лет	Т.И. Гризик
Говорим правильно. Слушаем и беседуем (3-4 лет)	Т.И. Гризик
Говорим правильно. Беседуем и рассказываем (4-5 лет)	Т.И. Гризик
Говорим правильно. Беседуем и рассказываем (5-6 лет)	Т.И. Гризик
Говорим правильно. Рассказываем и сочиняем (6 -7 лет)	Т.И. Гризик
Хрестоматия "Книга для чтения в детском саду и дома" 2-4 года	В.В.Гербова
Хрестоматия "Книга для чтения в детском саду и дома" 4-5 лет	В.В.Гербова
Хрестоматия "Книга для чтения в детском саду и дома" 5-7 лет	В.В.Гербова
«Воспитание у детей правильного произношения»	Фомичева М.Ф.
Обучение рассказыванию в детском саду	Э.П.Короткова
Ознакомление дошкольника со звучащим словом	Г.А.Тумакова
Стихи с движениями (пальчиковая гимнастика для детей от 1,5 – 3 лет)	Л.Иванова
Стихи с движениями (пальчиковая гимнастика для детей от 3 - 5 лет)	Л.Иванова

**Краткая презентация
Основной образовательной программы дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 74»**

Программно - методическое обеспечение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в ОУ

Автор составитель	Наименование издания
Доронова Т.Н.	Художественное творчество детей 2- 8 лет
Доронова Т.Н.	Природа, искусство и изобразительная деятельность детей. Методические рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет по программе «Радуга»
Грибовская А.А..	Народное искусство и детское творчество
Грибовская А.А..	Ознакомление дошкольников с живописью
Доронова Т.Н., Якобсон С.Г.	Обучение детей 2- 4 лет рисованию, лепке, аппликации
Доронова Т.Н.	Дошкольникам об искусстве. Учебно – наглядное пособие для детей младшего дошкольного возраста
Доронова Т.Н.	Дошкольникам об искусстве. Учебно – наглядное пособие для детей старшего дошкольного возраста
Доронова Т.Н.	«Художественное творчество детей 2-7 лет»
Л.В.Куцакова	Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду»
И.М. Каплунова Новоскольцева И.А.	Парциальная программа «Ладушки: Программа всестороннего музыкального воспитания и образования».
О.П. Радынова	«Музыкальное развитие детей»
Галянт И.Г	«Музыкальное развитие 2 -8 лет»
Н.Ф. Сорокин, Л.Г. Мила-нович	«Театр, творчество, дети»

Программно - методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие» в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 74»

Автор	Название
Т.Э. Токаева	Программа 3 – 7 лет «Будь здоров, дошкольник» (ФГОС ДО)
Т.Э. Токаева	Технология физического развития 3 - 4 лет
Т.Э. Токаева	Технология физического развития 4 - 5 лет
Л.П. Пустынникова	Региональная программа «Система»
М.А.Рунова	Движение день за днем
Доскин В.А, Голубева Л.Г.	Растем здоровыми
Адашкявичене Е.И.	Спортивные упражнения и игры в детском саду
Т.А.Шорыгин	методическое пособие «Беседы о здоровье»
Лайзене С.Л.	«Физическая культура малышей»,

Краткая презентация
Основной образовательной программы дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 74»

В соответствии с Концепцией дошкольного воспитания отношения педагогов и детей строятся на основе личностно-ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта, как для воспитанника, так и для взрослых.

В ОУ при участии педагогов (воспитатели, педагог – психолог, учитель – логопед) и фельдшера обеспечивается коррекция физического, речевого и психического развития детей с учетом индивидуальных особенностей каждого воспитанника.

Основываясь на принципах гуманистической педагогики и руководствуясь положениями Программы «Радуга» коллектив ОУ видит главную **Цель:**

всестороннее и гармоничное развитие личности ребенка – дошкольника, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей.

Пребывание в детском саду способствует тому, чтобы ребенок осознал свой общественный статус, у него сформировалось умение решать конфликты, находить гуманистические способы достижения цели.

Учитывая, что источником и движущей силой развития личности является реальная самостоятельность ребенка, в учреждении должны быть созданы условия для того, чтобы каждый ребенок осознал себя в качестве субъекта своей самостоятельной деятельности, творчески осваивающего свой собственный опыт.

Педагоги творчески подходят к выбору вариативных программ и технологий, направляя усилия на построение целостного педагогического процесса, обеспечивающего полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-личностное, художественно-эстетическое и познавательно - речевое во взаимосвязи.

**Краткая презентация
Основной образовательной программы дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 74»**

Задачи:

- ✓ забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- ✓ создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- ✓ максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса;
- ✓ творческая организация процесса воспитания и обучения;
- ✓ вариативность использования образовательного материала;
- ✓ уважительное отношение к результатам детского творчества;
- ✓ единство подходов к воспитанию в семье и детском саду;
- ✓ соблюдение преемственности в работе детского сада и школы.

Планируемые результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования:

Целевые ориентиры образования в раннем возрасте:

- ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
- владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;
- стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;
- проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;

Краткая презентация
Основной образовательной программы дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 74»

- проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;
- у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоя-

**Краткая презентация
Основной образовательной программы дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 74»**

тельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

- - Выпускники «радужной» группы
 - •свободные, самостоятельные, активные дети
 - •проявляют инициативу в разных видах деятельности и в общении
 - •имеют чувство собственного достоинства и способны уважать других
 - •любопытные и интеллектуально развитые
 - •имеют хорошо развитую речь, позволяющую им вести диалог, формулировать мысли и общаться
- обладают развитым воображением, способны к фантазии и творчеству в разных формах
- имеют сферу собственных познавательных интересов, склонны к наблюдению и экспериментированию
 - эмоционально отзывчивы на состояние других людей и живых существ, а также на красоту окружающего мира и произведений искусства
 - осознают себя гражданами России
 - открыты для общения с взрослыми и друг с другом дружелюбны, доброжелательны и терпимы
 - умеют вести себя в соответствии с принятыми культурными нормами и правилами
 - психологически устойчивы к неудаче, умеют конструктивно преодолевать возникающие трудности
 - способны к принятию собственных решений и произвольному контролю своего поведения
 - готовы к следующей «социальной ситуации развития» - школе

3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаи-

Краткая презентация
Основной образовательной программы дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 74»

модействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие **принципы**:

- ✓ единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- ✓ открытость дошкольного учреждения для родителей;
- ✓ взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- ✓ уважение и доброжелательность друг к другу;
- ✓ дифференцированный подход к каждой семье;
- ✓ равно ответственность родителей и педагогов.

Задачи:

- ✓ формирование психолого-педагогических знаний родителей;
- ✓ приобщение родителей к участию в жизни ОУ;
- ✓ оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении
- ✓ изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

- ✓ Родительские встречи
- ✓ Консультации индивидуальные и групповые
- ✓ Совместная деятельность в ходе кружковой работы
- ✓ Привлечение к участию в конкурсах, акциях, выставках
- ✓ Наглядная информация
- ✓ Проведение совместных праздников и развлечений
- ✓ Совместная проектная деятельность
- ✓ Участие в образовательной деятельности (занятия, развлечения, праздники, традиции и др.)

**Краткая презентация
Основной образовательной программы дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 74»**

+РАДУГА

«Радуга» показывает, как реализовать ФГОС ДО

- предлагает развернутые характеристики жизнедеятельности детей в разных возрастных группах
- описывает формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям
- наполняет жизнь детей традициями, праздниками, досугами, интересными и развивающими событиями
- раскрывает содержание работы с детьми в пяти основных образовательных областях
- способствует созданию комфортного сообщества сверстников, формированию доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействию детей в разных видах деятельности
- создаёт условия для яркого раскрытия индивидуальности каждого ребёнка
- поддерживает инициативу и самостоятельность детей
- обеспечивает возможность выбора детьми видов активности и партнеров совместной деятельности и общения
- обеспечивает условия для полноценного взаимодействия педагогов и родителей
- описывает предметно - пространственную среду с учётом различий экономических возможностей учреждений и возрастных возможностей детей
- описывает необходимый региональный компонент - учёт национально-культурных и климатических условий

**Краткая презентация
Основной образовательной программы дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 74»**

Елена Викторовна Соловьёва, руководитель авторского коллектива

8 (903) 500-75-69

E-mail: **evsolovyeva@rambler.ru**

Skype: **elenasolovyeva21**

<http://vk.com/raduga4u>

<https://www.facebook.com/ProektRadugaJizni>

41